

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		مبادئ الاقتصاد الجزئي		تقديم المادة
نوع المادة		Basic		<div><input checked="" type="checkbox"/> اداخل الصف</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div> <div><input type="checkbox"/> التطبيق العملي</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)</div>
رمز المادة		E101		
عدد الوحدات ECTS		8		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		200		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي
القسم (Code)		E		الكلية (Code)
أستاذ المادة		ممدوح عطاالله فيحان		البريد الالكتروني
اللقب العلمي		أستاذ مساعد		المؤهل العلمي
مُراجع المادة		ممدوح عطاالله فيحان		البريد الالكتروني
اسم المراجع النظير		ممدوح عطاالله فيحان		البريد الالكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2024		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم مفردات الاقتصاد الجزئي التعرف على أهم نظريات الاقتصاد الجزئي التعرف على الانتاج والتكاليف وكل ما يخص المنتج التعرف على انواع الأسواق تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة فضلا عن التطبيقات الرياضية. 	أهداف المادة الدراسية
1- اسباب دراسة علم الاقتصاد وعلاقته بالمشكلة الاقتصادية 2- معرفة نظريات الطلب والعرض 3- توازن السوق	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)

4- تحديد سلوك المستهلك 5- فهم المرونة والية عملها 6- معرفة نظريات الانتاج والتكاليف والاسواق.	
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- <u>لقاء المحاضرات الاسبوعية على سبورة العرض بالطريقة التقليدية .</u> 2- <u>الاستعانة بطريقة عرض بوربونت لبعض الاشكال البيانية</u> 3- <u>استخدام تحليل بعض النظريات باستخدام التحليل الرياضي.</u>	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الاسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد تقارير شهرية عن كل فصل دراسي	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
8.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	132	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
225		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20% (5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	6-5-4-3-2-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5 % (5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	6-5-4-3-2-1	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	10%(10)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	6-5-4-3-2-1	حلقات دراسية	
1	5%(5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	6-5-4-3-2-1	التقرير	
1	10%(10)	7	6-5-4-3-2-1	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50%(50)	16	6-5-4-3-2-1	الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100%(100 درجة)			

المناهج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
الأسبوع 1	اطار المفاهيمي لعلم الاقتصاد وعلاقتها بالمشكلة الاقتصادية
الأسبوع 2	نظرية الطلب
الأسبوع 3	مرونة الطلب
الأسبوع 4	العرض ومرونة العرض
الأسبوع 5	توازن السوق
الأسبوع 6	نظريات سلوك المستهلك اولا : نظرية المنفعة الحدية
الأسبوع 7	ثانيا: النظرية الحديثة تحليل منحنيات السواء
الأسبوع 8	اشتقاق خط الميزانية وكيفية تحقيق التوازن
الأسبوع 9	دالة الانتاج بالاجل القصير
الأسبوع 10	منحنيات الناتج المتساوي
الأسبوع 11	التكاليف في الاجل القصير
الأسبوع 12	التكاليف في الاجل الطويل
الأسبوع 13	سوق المنافسة التامة
الأسبوع 14	سوق الاحتكار

الأسبوع 15	سوق المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة
الأسبوع 16	امتحان الفصلي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
الأسبوع 1	Lab 1:
الأسبوع 2	Lab 2:
الأسبوع 3	Lab 3:
الأسبوع 4	Lab 4:
الأسبوع 5	Lab 5:
الأسبوع 6	Lab 6:
الأسبوع 7	Lab 7:

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	1- مبادئ الاقتصاد الجزئي / د. محمد محمود النصر 2- مبادئ علم الاقتصاد / د. كريم الحسناوي	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة

العمل يفي بالمعايير الدنيا	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	المجموعة الفاشلة (49 – 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(0-44)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
تقديم المادة	مبادئ المحاسبة		عنوان المادة	
<input checked="" type="checkbox"/> اداخل الصف <input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين) <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة) <input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)	Basic		نوع المادة	
	EC1103		رمز المادة	
	6		عدد الوحدات ECTS	
	150		الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل SWL (hr/sem)	
الفصل الدراسي الأول (One)	الفصل الدراسي		المستوى الأول (UGI)	مستوى المادة
A&E	الكلية (Code)		E	القسم (Code)

adel89@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني	عادل موفق كاظم	أستاذ المادة
ماجستير	المؤهل العلمي	مدرس مساعد	اللقب العلمي
E-mail	البريد الالكتروني	??????	مُراجع المادة
E-mail	البريد الالكتروني	???	اسم المراجع النظير
1.0	رقم الإصدار	01/09/2024	تاريخ موافقة اللجنة العلمية

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مسابقة
الفصل	لا يوجد	تتطلب مادة مشتركة

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم بمفهوم المحاسبة وأهدافها والمفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية. التعرف على أهم نظريات النظريات المختلفة المتبعة في تسجيل العمليات المالية. تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية فضلا عن التطبيقات الرياضية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة حول كيفية تسجيل العمليات المالية في سجلات الوحدات الاقتصادية في فترة زمنية معينة للوصول الى نتيجة أعمال هذه الوحدات من ربح أو خسارة خلال تلك الفترة. 	أهداف المادة الدراسية
<p>1. العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية رائدة في مجال العلوم المحاسبية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.</p> <p>2. تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.</p>	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Outcome)
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح واعطاء التمارين التطبيقية عن طريق المحاضرات العلمية. الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية. 	الاستراتيجيات
---	---------------

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا

4,2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5,8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
4	20% (20)	حسب رؤية الاستاذ	التقييم التكويني
2	5% (5)	حسب رؤية الاستاذ	
5	10% (10)	حسب رؤية الاستاذ	
1	5% (5)	حسب رؤية الاستاذ	
1 ساعة	10% (10)		التقييم التلخيصي
3 ساعة	50% (50)		
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)	

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة، أهدافها، الجهات المستفيدة والدورة المحاسبية)	الأسبوع 1
مدخل في المحاسبة المالية (نظرة عن المفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية)	الأسبوع 2
تسجيل العمليات المالية (طريقة الميزانية، طريقة القيد المفرد)	الأسبوع 3
تسجيل العمليات المالية (القيد المزدوج، السجلات المحاسبية (اليومية والأستاذ)	الأسبوع 4
العمليات الرأسمالية (العمليات المتعلقة بتكوين رأس المال)	الأسبوع 5

الأسبوع 6	العمليات الرأسمالية (المسحوبات الشخصية، القروض وفوائدها)
الأسبوع 7	امتحان نصف الفصل
الأسبوع 8	العمليات الرأسمالية (المصاريف الرأسمالية والائدية)
الأسبوع 9	العمليات المتعلقة بالبضاعة (المشتريات ومردودات ومسموحات المشتريات ومصاريف الشراء)
الأسبوع 10	العمليات المتعلقة بالبضاعة (المبيعات ومردودات ومسموحات المبيعات)
الأسبوع 11	العمليات المتعلقة بالبضاعة (الخصم التجاري والنقدي وخصم الكمية)
الأسبوع 12	الاوراق التجارية (أوراق الدفع والقبض وطرق التصرف بها)
الأسبوع 13	الاوراق التجارية (رفض الأوراق التجارية، تمارين شاملة)
الأسبوع 14	الموجودات الثابتة (شراء وبيع الموجودات الثابتة)
الأسبوع 15	الاندثارات
الأسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
الأسبوع 1	Lab 1:
الأسبوع 2	Lab 2:
الأسبوع 3	Lab 3:
الأسبوع 4	Lab 4:
الأسبوع 5	Lab 5:
الأسبوع 6	Lab 6:
الأسبوع 7	Lab 7:

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	3- كتاب المحاسبة (مقداد سالم الجليلي، وفؤاد سليمان زكو ومحمد طاهر الشاوي) 4- كتاب مبادئ المحاسبة (مجبور النمري ويوسف باسودان)	الكتب المطلوبة

	وعبداللطيف باشيخ ومحمد فلمبان	
No		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		مبادئ الرياضيات الاقتصادية		تقديم المادة
نوع المادة		B (Basic)		<div><input checked="" type="checkbox"/> اداخل الصف</div> <div><input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي</div> <div><input type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)</div>
رمز المادة		EC003		
عدد الوحدات ECTS		5		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		125		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	
القسم (Code)		EC	الكلية (Code)	
مدرس المادة		صبيان طارق سعيد		Sebyan.tareq@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	المؤهل العلمي	
مُراجع المادة		-----		E-mail
اسم المراجع النظير		-----		E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		14/10/2024		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية 1- تعريف الطلبة بأهم مفردات مادة الرياضيات للاقتصاديين 2- مدخل الى الجانب النظري للأسلوب الرياضي والمفاهيم المرتبطة به 3- التعرف على أهم الاختلافات ما بين الاسلوب الرياضي والاقتصاد القياسي والنظرية الاقتصادية 4- التعرف على المعادلات الرياضية والدوال المختلفة واستخداماتها الاقتصادية 5- التصدي لموضوع التوازن في الاقتصاد	نتائج التعلم للمادة الدراسية
1- أن يكون الطلبة لديهم القدرة على ربط علم الاقتصاد بالأسلوب الرياضي.	

<p>2- أن يكونوا قادرين على حل المسائل الرياضية المرتبطة بالنموذج الاقتصادي.</p> <p>3- أن يكون الطالب قادر على الوصول الى الامثلية في الاقتصاد سواء تدنية التكاليف أو تعظيم الأرباح.</p> <p>4- أن يكون الطالب قادر على استخراج المجاهيل سواء بالطرق الرياضية أو البيانية</p> <p>5- أن يكون لدى الطالب الالمام الكامل بموضوعات التفاضل والتكامل وتطبيقاتهما الاقتصادية.</p> <p>6- أن يكون لدى الطالب الفضاء الواسع في الجانب النظري للأسلوب الرياضي وعلاقته بالاقتصاد وإيجابيات ذلك.</p>	(Outcome)
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب أن تكون الاهداف واضحة ومحددة ويمكن قياسها وتقييم المستوى الحالي للطلبة لمعرفة مستوى معرفة الطلاب. • التنوع في الأساليب قد يكون لدى الطلاب أنماط تعلم مختلفة (بصرية، سمعية، حسية، ... إلخ)، لذلك استخدم استراتيجيات متنوعة لتلبية احتياجات الجميع. • تنظيم المحتوى وتقسيمه إلى أجزاء صغيرة بحيث يكون كل جزء متناولاً ومفهوماً بسهولة. • تقديم أمثلة عملية أو حلول مفصلة للمشاكل التي يمكن أن يواجهها الطلاب • استخدام الوسائط المتعددة كالعروض التقديمية والفيديوهات والرسوم التوضيحية. • إعداد التمارين التفاعلية كأسئلة تقييمية • توجيه الطلاب إلى موارد إضافية كالمراجع الخارجية • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي من خلال اعطائهم فرص للبحث أو التعلم بالممارسة من خلال توجيه الطلبة للقيام بتجارب عملية أو مهام تعتمد على ما تعلموه. 	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>سيتم اعتماد استراتيجية التذكر في بداية كل محاضرة لمعرفة مدى فهم الطالب للمحاضرة السابقة ومن ثم يتم عرض مقاطع فيديو متعلقة بموضوع المحاضرة، بعدها يتم طرح بعض المفاهيم المتعلقة بالمحاضرة وفتح باب المناقشات والمشاركات الجماعية، والاختبارات التحريرية على شكل جماعات، وأخرى فردية، وأخيراً استخدام استراتيجية التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم الطالب لما تم تناوله في المحاضرة.</p>	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً			
3.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل

125	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل
-----	--

تقييم المادة الدراسية

تقييم المادة الدراسية					
نتائج التعلم ذات الصلة	الأسبوع المستحق	الوزن (الدرجة)	الوقت/العدد		
LO from #1 to #6	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	20% (5)	4	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
LO from #1 to #6	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	5% (5)	2	المهام (الواجبات المنزلية)	
LO from #1 to #6	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	5% (5)	2	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
LO from #1 to #6	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	10% (10)	1	حلقات دراسية	
-	-	-	-	التقرير	
LO from #1 to #6	8	10% (10)	2 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
LO from #1 to #6	16	50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الإجمالي		

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
اطار مفاهيمي لمادة الرياضيات الاقتصادية	الأسبوع 1
العلاقات والدوال الخطية	الأسبوع 2
تحليل دالة الطلب ومحددات الطلب والعرض	الأسبوع 3

الأسبوع 4	تحليل توازن السوق والتوازن العام للسوق
الأسبوع 5	تحليل التوازن في الدخل القومي
الأسبوع 6	المعادلات والدوال غير الخطية
الأسبوع 7	امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 8	دوال الطلب والعرض التربيعية
الأسبوع 9	الايراد الكلي، تكاليف الإنتاج والارباح
الأسبوع 10	طبيعة الدوال الاسية
الأسبوع 11	التفاضل
الأسبوع 12	التطبيقات الاقتصادية للمشتقات
الأسبوع 13	التطبيقات الاقتصادية للمشتقات
الأسبوع 14	الامتثلية وتطبيقاتها في الاقتصاد
الأسبوع 15	الامتثلية وتطبيقاتها في الاقتصاد
الأسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المناهج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
الأسبوع 1	Lab 1:
الأسبوع 2	Lab 2:
الأسبوع 3	Lab 3:
الأسبوع 4	Lab 4:
الأسبوع 5	Lab 5:
الأسبوع 6	Lab 6:
الأسبوع 7	Lab 7:

مصادر التعلم والتدريس

الكتب	متوفر في المكتبة؟	
الرياضيات في العلوم الاقتصادية والتجارية (أ.د. وليد إسماعيل السيفو) و(د. زكية احمد مشعل)	Yes	الكتب المطلوبة
الاقتصاد الرياضي – مدخل كمي تحليلي (تأليف الدكتور عدنان كريم نجم الدين)	Yes	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل
<p>ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.</p> <p>Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.</p>				

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية					
عنوان المادة		مبادئ الإدارة		تقديم المادة	
نوع المادة		Basic		<div><input checked="" type="checkbox"/> اداخل الصف</div> <div><input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div> <div><input type="checkbox"/> التطبيق العملى</div> <div><input type="checkbox"/> سمнар (مناقشة)</div>	
رمز المادة		EC1102			
عدد الوحدات ECTS		6:00			
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		63			
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الأول (One)
القسم (Code)		E		الكلية (Code)	A&E
أستاذ المادة		م.م عبد الله ساطع داود		البريد الالكتروني	Abdullah.Satea@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد		المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة				البريد الالكتروني	
اسم المراجع النظير				البريد الالكتروني	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/10/2024		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> • أن يفهم الطالب مفهوم مبادئ الإدارة. • أن يعرف الطالب بالعلاقة بين علم الإدارة والعلوم الأخرى من ضمنها علم الاقتصاد. • أن يدرك الطالب نواحي التركيز والتميز في علم الإدارة وأهميته في الواقع العملي. • أن يعرف الطالب أهمية وظائف المدير وماهي المستويات الإدارية في كل منظمة. • أن يتعرف الطالب بوظائف المنظمات وتكوين هيكلها التنظيمي. • أن يفهم الطالب استراتيجية التخطيط كأهم استراتيجية في الإدارة. • أن يتعرف الطالب على التطور الذي حصل في الفكر الإداري. 	أهداف المادة الدراسية
<p>بعد الانتهاء من الفصل الدراسي وإكمال المقرر، فإنه يؤمل من الطالب أن يكون قادراً على:</p> <p>1- أن يكون قادراً وبشكل واضح على فهم معنى الإدارة ووظائفها ومهام المدير ومستويات الإدارة.</p>	نتائج التعلم للمادة الدراسية

<p>2- أن يكون لديه القدرة على بيان التطور الذي حصل في الفكر الإداري أهم المدارس التي تبنت مفهوم الإدارة.</p> <p>3- ان يكون مؤهل في عملية اتخاذ القرار وخاصة القرار الإداري.</p> <p>4- ان يكون الطالب قد فهم بشكل واضح تكوين المنظمات والية عملها والمستويات الإدارية فيها وأنواعها.</p> <p>5- أن يكون قد تعرف جيداً على كيفية تصميم الوظائف لتكون مناسبة لاحتياج المنظمات.</p> <p>6- أن يكون الطالب قد فهم أن المنظمات لديها مسؤوليات أخرى من غير الأهداف التي وجدت من أجله وهي مسؤولياتها الاجتماعية اتجاه المجتمع الذي تتواجد فيه.</p>	<p>(Outcome)</p>
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يجب أن تكون الاهداف واضحة ومحددة ويمكن قياسها وتقييم المستوى الحالي للطلبة لمعرفة مستوى معرفة الطلاب. • التنوع في الأساليب قد يكون لدى الطلاب أنماط تعلم مختلفة (بصرية، سمعية، حسية... إلخ)، لذلك استخدم استراتيجيات متنوعة لتلبية احتياجات الجميع. • تنظيم المحتوى وتقسيمه إلى أجزاء صغيرة بحيث يكون كل جزء متناولاً ومفهوماً بسهولة. • تقديم أمثلة عملية أو حلول مفصلة للمشاكل التي يمكن أن يواجهها الطلاب • استخدام الوسائط المتعددة كالعروض التقديمية والفيديوهات والرسوم التوضيحية. • إعداد التمارين التفاعلية كأسئلة تقييمية • توجيه الطلاب إلى موارد إضافية كالمراجع الخارجية • تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي من خلال اعطائهم فرص للبحث أو التعلم بالممارسة من خلال توجيه الطلبة للقيام بتجارب عملية أو مهام تعتمد على ما تعلموه. 	<p>المحتويات الإرشادية</p>

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>سيتم اعتماد استراتيجية التذكر في بداية كل محاضرة لمعرفة مدى فهم الطالب للمحاضرة السابقة ومن ثم يتم عرض مقاطع فيديو متعلقة بموضوع المحاضرة، بعدها يتم طرح بعض المفاهيم المتعلقة بالمحاضرة وفتح باب المناقشات والمشاركات الجماعية، والاختبارات التحريرية على شكل جماعات، وأخرى فردية، وأخيراً استخدام استراتيجية التغذية الراجعة لمعرفة مدى فهم الطالب لما تم تناوله في المحاضرة.</p>	<p>الاستراتيجيات</p>

<p>Student Workload (SWL)</p> <p>الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعاً</p>			
<p>4</p>	<p>Structured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	<p>63</p>	<p>Structured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>
<p>6</p>	<p>Unstructured SWL (h/w)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعياً</p>	<p>87</p>	<p>Unstructured SWL (h/sem)</p> <p>الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل</p>

150	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل
-----	---

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد		الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	
الامتحانات اليومية (Quizzes)		4	20%(20)	3 - 13	جميع الفقرات
المهام (الواجبات المنزلية)		2	10%(10)	2-14	جميع الفقرات
المهام (الواجبات داخل الكلية)		1	5%(5)	12	الفقرة 3
حلقات دراسية		مستمر	5%(5)	1-14	جميع الفقرات
المشاريع / المختبر			-----		
التقرير					
امتحان منتصف الفصل الدراسي		1 ساعة	10%(10)	7	
الامتحان النهائي		3 ساعة	50%(50)	16	
التقييم الإجمالي			100%(100 درجة)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مفاهيم أساسية في الإدارة	الأسبوع 1
تطور الفكر الإداري	الأسبوع 2
مفهوم التخطيط التشغيلي	الأسبوع 3
التخطيط	الأسبوع 4
عملية اتخاذ القرار الإداري	الأسبوع 5
اتخاذ القرار الإداري	الأسبوع 6

الأسبوع 7	الاختبار الأول
الأسبوع 8	تصميم الوظيفة
الأسبوع 9	السلطة (الصلاحيات)
الأسبوع 10	التحفيز
الأسبوع 11	الرضا الوظيفي
الأسبوع 12	مناقشات الواجبات داخل الكلية
الأسبوع 13	وظيفة القيادة
الأسبوع 14	الإدارة المشاركة
الأسبوع 15	وظيفة الرقابة
الأسبوع 16	أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الأسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
الأسبوع 1	Lab 1:
الأسبوع 2	Lab 2:
الأسبوع 3	Lab 3:
الأسبوع 4	Lab 4:
الأسبوع 5	Lab 5:
الأسبوع 6	Lab 6:
الأسبوع 7	Lab 7:

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	1- مبادئ إدارة الأعمال / تأليف الدكتور سعد علي العنزي 2016 2- مبادئ الإدارة / تأليف الدكتور خليل محمد الشماع 2013	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها

مخطط الدرجات

المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		الديمقراطية وحقوق الانسان		تقديم المادة
نوع المادة		Basic		<div><div><input checked="" type="checkbox"/> اداخل الصف</div><div><input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div><div><input type="checkbox"/> المختبر</div><div><input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div><div><input type="checkbox"/> التطبيق العملي</div><div><input checked="" type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)</div></div>
رمز المادة		E101		
عدد الوحدات ECTS		8		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		200		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)		الفصل الدراسي
القسم (Code)		E		A&E
أستاذ المادة		احمد برجس غرو		البريد الالكتروني
اللقب العلمي		مدرس مساعد		المؤهل العلمي
مُراجع المادة		احمد برجس غرو		البريد الالكتروني
اسم المراجع النظير		احمد برجس غرو		البريد الالكتروني
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2024		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم مفردات الديمقراطية وحقوق الانسان التعرف على اهم حقوق الانسان التعرف على انواع الحقوق ومصادرها والنظم الديمقراطية 	أهداف المادة الدراسية
1. اكتساب الطالب الجامعي كيفية التعامل مع حقوق الانسان .	نتائج التعلم للمادة الدراسية

2. تحليل الامثلة من الواقع حول احترام الحقوق او انتهاكها 3. اتساع مدارك الطالب في الاجراءات المتخذة من قبلها 4. اغناء الثقافة القانونية لدى طلبة قسم الاقتصاد	(Outcome)
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: 1- <u>لقاء المحاضرات الاسبوعية على سبورة العرض بالطريقة التقليدية .</u> 2- <u>الاستعانة بطريقة عرض بور بونت لبعض الاشكال البيانية</u>	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الاسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد تقارير شهرية عن كل فصل دراسي 	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
	Structured SWL (h/w)	33	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
	Unstructured SWL (h/w)	17	Unstructured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
50			Total SWL (h/sem)
			الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20% (20)	حسب رؤية الاستاذ	4-3-2-1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني

4-3-2-1	حسب رؤية الاستاذ	5% (5)	5	المهام (الواجبات المنزلية)	
4-3-2-1	حسب رؤية الاستاذ	10% (10)	1	حلقات دراسية	
4-3-2-1	حسب رؤية الاستاذ	5% (5)	3	التقرير	
4-3-2-1	7	10% (10)	1	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
4-3-2-1	16	50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الإجمالي		

المناهج الأسبوعية النظرية	
المواد المغطاة	
مفهوم الديمقراطية والتعرف على الديمقراطية	الأسبوع 1
التعريف بطبيعة حقوق الإنسان والتطور التاريخي لها	الأسبوع 2
وثائق دولية متعريف الطالب باهم الوثائق الدولية في مجال حقوق الإنسان	الأسبوع 3
بيان خصائص حقوق الإنسان من المنظور الدولي والشرعية الإسلامية	الأسبوع 4
تطور مفهوم الديمقراطية في الفكر الراسمالي الاشتراكي	الأسبوع 5
المفهوم الحديث والمفهوم المعاصر للديمقراطية	الأسبوع 6
العلاقة بين الديمقراطية والمجتمع المدني وما يترتب عليها من نتائج	الأسبوع 7
بيان مصادر حقوق الإنسان	الأسبوع 8
انواع حقوق الإنسان وتقسيماتها الى جماعية وفردية	الأسبوع 9
اشكالية النظم السياسية الديمقراطية وصلاحيات التشريع ومساوئ التشريع	الأسبوع 10
ضمانات احترام حقوق الإنسان كالدستور والفصل بين السلطات وخضوع الادارة للقانون والرقابة البرلمانية والدستورية	الأسبوع 11
نظريات الانتخاب وحقوق الإنسان السياسية كحق تكوين الاحزاب	الأسبوع 12
المبادئ الاساسية للديمقراطية منها الفردية والمساواة	الأسبوع 13
التعددية السياسية والتداول السلمي للسلطة واستقلالية القضاء	الأسبوع 14
مراجعة عامة للمقرر	الأسبوع 15
امتحان الفصلي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
Lab 1:	الأسبوع 1
Lab 2:	الأسبوع 2
Lab 3:	الأسبوع 3
Lab 4:	الأسبوع 4
Lab 5:	الأسبوع 5
Lab 6:	الأسبوع 6
Lab 7:	الأسبوع 7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	1-د.رياض عزيز هادي /حقوق الانسان تطورها -مضامينها	الكتب المطلوبة
No	2-د.غازي حسن صباريني/ الوجيز في حقوق الانسان وحياته الاساسية	الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information				
معلومات المادة الدراسية				
Module Title	English language		Module Delivery	
Module Type	?		<input checked="" type="checkbox"/> Theory <input type="checkbox"/> Lecture <input checked="" type="checkbox"/> Lab <input checked="" type="checkbox"/> Tutorial <input type="checkbox"/> Practical <input checked="" type="checkbox"/> Seminar	
Module Code	?			
ECTS Credits	2			
SWL (hr/sem)	33			
Module Level	1	Semester of Delivery		1
Administering Department	BA	College	A&E	
Module Leader	Abdulhameed A. Majeed		e-mail	a.abdullah.m@uoanbar.edu.iq
Module Leader's Acad. Title	lecturer	Module Leader's Qualification	Ph.D	

Module Tutor	Name (if available)	e-mail	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
Scientific Committee Approval Date		Version Number	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	1. Recognize the importance of English language. 2. Understand English grammar and develop their ability in grammar and to further their knowledge of English. 3. Identifying the ways and techniques of using tenses properly. 4. Help students in learning English vocabulary and its equivalent in Arabic language. 5. Encourage students with abilities related to use English language in their daily-life.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة	1. Summarize what has lately been explained at the end of the lesson. 2. Enable students to obtain knowledge of English language grammar. 3. This semester will help students through enhancing their Knowledge and enabling

الدراسية	<p>them to use grammar correctly.</p> <p>4.The course covers basics rules of the language that meets students' needs.</p>
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	<p>1. Students should be aware of practicing English language continuously</p> <p>2. Students should participate and read in the lesson.</p> <p>3. Importance of memorizing plenty of vocabulary.</p>

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	<p>1. Lectures.</p> <p>2. Homework and assessments.</p> <p>3. Quizzes and exams.</p> <p>4. In-Class questions and discussions.</p>

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	2.00
Total SWL (h/sem)	50		

الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	
---------------------------------------	--

Module Evaluation					
تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	Quizzes	2	10% (10)	5 and 10	
	Assignments	2	10% (10)	2 and 12	
	Projects / Lab.	1	10% (10)	Continuous	
	Report	1	10% (10)	13	
Summative assessment	Midterm Exam	2hr	10% (10)	7	
	Final Exam	3hr	50% (50)	16	
Total assessment			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)	
المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	Introduction to the English language grammar
Week 2	past simple
Week 3	Present continuous tense
Week 4	Present simple tense
Week 5	Future
Week 6	Talking about yourself
Week 7	Social expression

Week 8	Questions in English language
Week 9	Yes/no questions
Week 10	WH words
Week 11	Part of speech
Week 12	Words that have more than one meaning
Week 13	Communications
Week 14	Irregular and irregular verbs
Week 15	Articles
Week 16	Final exam

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	Not Available
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources مصادر التعلم والتدريس		
	Text	Available in the Library?

Required Texts	New Headway, English course (beginner), John and Liz	Yes
Recommended Texts	Murphy,R. (1985). Grammar in use	No
Websites	No	

Grading Scheme مخطط الدرجات				
Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	Outstanding Performance
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	Above average with some errors
	C – Good	جيد	70 - 79	Sound work with notable errors
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	Fair but with major shortcomings
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	More work required but credit awarded
	F – Fail	راسب	(0-44)	Considerable amount of work required
Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.				

الفصل الثاني

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ الاقتصاد الكلي		
نوع المادة	Basic		
رمز المادة	E101		
عدد الوحدات ECTS	8		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	200		
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	تقديم المادة
القسم (Code)	E	الكلية (Code)	A&E
أستاذ المادة	ممدوح عطاالله فيحان	البريد الإلكتروني	mmaa.ff@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	أستاذ مساعد	المؤهل العلمي	دكتوراه
مراجع المادة	ممدوح عطاالله فيحان	البريد الإلكتروني	E-mailmmaa.ff@uoanbar.edu.iq
اسم المراجع النظير	ممدوح عطاالله فيحان	البريد الإلكتروني	E-mailmmaa.ff@uoanbar.edu.iq
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/09/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم مفردات الاقتصاد الكلي التعرف على أهم نظريات الاقتصاد الكلي دراسة الدخل القومي ومحدداته دراسة المستوى التوازني للدخل القومي تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة فضلا عن التطبيقات الرياضية. 	أهداف المادة الدراسية
1- العمل في جماعات في تحليل مبادئ الاقتصاد الكلي.	نتائج التعلم للمادة الدراسية

<p>2- اكتساب مهارات في تحليل البيانات الخاصة الدخل القومي والاجور والنقود والمصارف.</p> <p>3- اكتساب القدرة على الربط بين التحليل الفلسفي والرياضي والبياني للموضوعات مبادئ الاقتصاد الكلي.</p> <p>4- التعلم الذاتي وتطوير المهارات الذاتية في موضوعات مبادئ الاقتصاد الكلي.</p>	(Outcome)
<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>4- <u>لقاء المحاضرات الاسبوعية على سبورة العرض بالطريقة التقليدية .</u></p> <p>5- <u>الاستعانة بطريقة عرض بوربونت لبعض الاشكال البيانية</u></p> <p>6- <u>استخدام تحليل بعض النظريات باستخدام التحليل الرياضي.</u></p>	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب لموضوع الدرس وتحمله المسؤولية - الاختبارات الأسبوعية والشهرية والفصلية - الالتزام بالوقت المحدد للمحاضرات و تقديم التقارير البحثية - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة والاختبارات - ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها - اعداد تقارير شهرية عن كل فصل دراسي 	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
6	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	93	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
7.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	107	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
200			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20% (5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	لحث الطلبة على متابعة المحاضرات الاسبوعية	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1	5% (5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	لتحضير المحاضرات الاسبوعية	المهام (الواجبات المنزلية)	
1	10% (10)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	يقدم الطالب مشروع الخاص بالمادة بنهاية الفصل الدراسي	حلقات دراسية	
1	5% (5)	بين الأسبوع 1 والاسبوع 15	تتضمن كل نظرية او فصل لتكريس وفهم المادة من قبل الطلبة	التقرير	
1	10% (10)	7	لمراجعة المادة العلمية واختبار الطلبة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	
3 ساعة	50% (50)	16	لاختبار قدرة الطالب على فهم المادة ومراجعتها	الامتحان النهائي	التقييم التلخيصي
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري

الأسبوع	المواد المغطاة
الأسبوع 1	مدخل الى النشاط الاقتصادي الكلي
الأسبوع 2	التدفقات الدائرية بين القطاعات
الأسبوع 3	تعريف الدخل القومي
الأسبوع 4	طرق قياس الناتج المحلي الاجمالي
الأسبوع 5	مكونات الناتج المحلي الاجمالي
الأسبوع 6	علاقة الاستهلاك الكلي بالادخار

الأسبوع 7	الاستثمار
الأسبوع 8	المستوى التوازني للدخل
الأسبوع 9	نموذج المضاعف البسيط
الأسبوع 10	توزيع الدخل القومي
الأسبوع 11	البطالة
الأسبوع 12	التضخم
الأسبوع 13	النقد
الأسبوع 14	المصارف
الأسبوع 15	التجارة الخارجية
الأسبوع 16	امتحان الفصلي

المنهاج الاسبوعي للمختبر		
لا يوجد		
الأسبوع 1	Lab 1:	
الأسبوع 2	Lab 2:	
الأسبوع 3	Lab 3:	
الأسبوع 4	Lab 4:	
الأسبوع 5	Lab 5:	
الأسبوع 6	Lab 6:	
الأسبوع 7	Lab 7:	

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	5- مبادئ الاقتصاد الكلي / ا.د. عبد المنعم السيد علي 6- مبادئ علم الاقتصاد / ا.د. كريم الحسناوي	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها

مخطط الدرجات

المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		المحاسبة المالية		تقديم المادة
نوع المادة		Basic		<div><input checked="" type="checkbox"/> ادخل الصف</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> التطبيق العملي</div> <div><input type="checkbox"/> سمنار (مناقشة)</div>
رمز المادة		EC1202		
عدد الوحدات ECTS		6		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		150		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (TWO)
القسم (Code)		E	الكلية (Code)	A&E
أستاذ المادة		عادل موفق كاظم		adel89@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة		??????		E-mail
اسم المراجع النظير		????		E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2024		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<ul style="list-style-type: none"> تعريف الطلبة بأهم بمفهوم المحاسبة المالية وأهدافها والمفاهيم والفروض والمبادئ المحاسبية. التعرف على أهم نظريات النظريات المختلفة المتبعة في تسجيل العمليات المالية. تطبيق ما تم شرحه على تمارين تطبيقية ورسوم بيانية توضيحية فضلا عن التطبيقات الرياضية لإيصال ما تم شرحه الى مدارك الطلبة حول كيفية تسجيل العمليات المالية في سجلات الوحدات الاقتصادية في فترة زمنية معينة للوصول الى نتيجة أعمال هذه الوحدات من ربح أو خسارة خلال تلك الفترة. 	أهداف المادة الدراسية
1. العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية رائدة في مجال العلوم المحاسبية وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي في مجال المحاسبة لخدمة المجتمع المحلي والإقليمي والدولي.	نتائج التعلم للمادة الدراسية

2. تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.	(Outcome)
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> الشرح والتوضيح واعطاء التمارين التطبيقية عن طريق المحاضرات العلمية. الامتحانات النظرية والعملية واليومية والفصلية والنهائية ارشاد الطلبة الى المواقع الالكترونية. 	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ اسبوعا			
4,2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	63	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5,8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
150			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20% (20)			الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
2	5% (5)			المهام (الواجبات المنزلية)	
5	10% (10)			المهام (الواجبات الصفية)	
1	5% (5)			التقرير	
1 ساعة	10% (10)			امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي

		50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)	التقييم الإجمالي		

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
مدخل في المحاسبة المالية (مفهوم المحاسبة المالية ، أهدافها)	الأسبوع 1
ميزان المراجعة (طريقة الأرصدة والمجاميع)	الأسبوع 2
الحسابات الختامية (حساب المتاجرة)	الأسبوع 3
الحسابات الختامية (الأرباح والخسائر)	الأسبوع 4
الحسابات الختامية (قائمة المركز المالي)	الأسبوع 5
تمارين شاملة للحسابات الختامية	الأسبوع 6
امتحان نصف الفصل	الأسبوع 7
التسويات القيدية (التسويات الخاصة بالمصاريف)	الأسبوع 8
التسويات القيدية (التسويات الخاصة بالإيرادات)	الأسبوع 9
ميزان المراجعة بعد التسوية	الأسبوع 10
تمارين شاملة للتسويات القيدية	الأسبوع 11
تصحيح الأخطاء (الطريقة المطولة)	الأسبوع 12
تصحيح الأخطاء (الطريقة المختصرة)	الأسبوع 13
تمارين شاملة لتصحيح الأخطاء	الأسبوع 14
السجلات المساعدة	الأسبوع 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
Lab 1:	الأسبوع 1
Lab 2:	الأسبوع 2

Lab 3:	الأسبوع 3
Lab 4:	الأسبوع 4
Lab 5:	الأسبوع 5
Lab 6:	الأسبوع 6
Lab 7:	الأسبوع 7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	<p>7- كتاب المحاسبة المالية (سعود جايد مشكور العامري وعباس جمعه عايد الوائلي)</p> <p>8- كتاب المحاسبة (مقداد سالم الجليلي، وفؤاد سليمان زكو ومحمد طاهر الشاوي)</p> <p>9- كتاب مبادئ المحاسبة (مجبور النمري ويوسف باسودان وعبداللطيف باشيخ ومحمد فلمبان)</p>	الكتب المطلوبة
No		الكتب الموصى بها
		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	مبادئ الاحصاء		تقديم المادة
نوع المادة	B		<input checked="" type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين) <input type="checkbox"/> المختبر <input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة) <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)
رمز المادة	EC1203		
عدد الوحدات ECTS	6		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	150		
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (Two)
القسم (Code)		الكلية (Code)	
مدرس المادة	صبيان طارق سعيد	البريد الإلكتروني	Sebyan.tareq@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة	-----	البريد الإلكتروني	E-mail
اسم المراجع النظير	-----	البريد الإلكتروني	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	التعرف على ما هو علم الإحصاء و أساليبه الكمية، وقوانينه الرياضية، وقواعده، وإختباراته، وإمكانية توظيفها لخدمة الدارسين والباحثين. والتعرف على كيفية جمع البيانات و طرائق تحليلها وخاصة فيما يتعلق بتحليل البيانات المالية التي غالباً ما يستخدمها المتخصصون في المجالات المصرفية.
نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #1 to #14	<p>في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادراً على:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم المفردات الأساسية في علم الاحصاء. 2. شرح وتطبيق المقاييس الاحصائية التي يستفاد منها في تخصصه. 3. تعريف الطالب على منهج جمع واعداد البيانات وانواع العينات وعرضها على جداول واشكال بيانية. 4. تعريف الطالب على مقاييس النزعة المركزية ودورها في وصف مجموعة من البيانات وتنظيمها وتصنيفها وتلخيصها وعرضها بطريقة واضحة في صورة جداول أو أشكال بيانية لوصف متغير ما (أو أكثر) في مجتمع ما. 5. تعريف الطالب على مفاهيم ومقاييس التشتت ومدى انحراف البيانات عن قيمتها الوسطية مما يساعد على المقارنة بين مجموعتين او اكثر من المجتمعات الاحصائية. 6. تمكين الطالب على دراسة العلاقة بين متغيرين ومدى تأثير متغير على المتغير الاخر من خلال معامل الارتباط والانحدار مما يساعد الطالب على التنبؤ وتوفير المعلومات عن البحث.
المحتويات الإرشادية	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ المفاهيم الاحصائية (2 ساعة) ❖ اعداد وجمع البيانات واساليبها (3 ساعة) ❖ العينات وانواعها (2 ساعة) ❖ الجداول التكرارية وعرضها بيانيا (3 ساعة) ❖ مقاييس النزعة المركزية (3 ساعة) ❖ مقاييس التشتت (3 ساعة) ❖ الارتباط والانحدار (3 ساعة)

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة <u>مبادئ الإحصاء</u> هو التعليم المباشر والشامل من خلال لقاء المحاضرات داخل القاعة ، مع تشجيع الطلبة على مشاركتهم اليومية والتفاعل في المحاضرة مع طرح الأسئلة والنقاشات فضلاً عن مشاركتهم في حل التمارين وبشكل يومي .

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
4	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	60	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
5.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	87	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
150		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	%20	1-15	LO from #1 to #6	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
1/2	%5	1-15	LO from #1 to #6	المهام (الواجبات المنزلية)	
1/1	%10	1-15	LO from #1to #6	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
-	-	-	-	المشاريع / المختبر	
1/1	%5	1-15	LO from #1to #6	حلقة دراسية	
1 ساعة	(10) %10	8	LO from #1 to #6	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	(50) %50	16	LO from #1 to #6	الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100) %100 درجة			

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	

الأسبوع 1	مفهوم علم الاحصاء
الأسبوع 2	رموز وتعابير رياضية احصائية - جمع البيانات
الأسبوع 3	اساليب جمع البيانات ومصادرها وانواع العينات
الأسبوع 4	عرض البيانات والجداول والتوزيع التكراري
الأسبوع 5	العرض البياني واشكالها
الأسبوع 6	مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي، المرجح، الوسيط)
الأسبوع 7	مقاييس النزعة المركزية (المنوال، الوسط التربيعي، الوسط التوافقي)
الأسبوع 8	Midterm Exam امتحان منتصف الفصل
الأسبوع 9	مقاييس التشتت (المدى، الانحراف المتوسط)
الأسبوع 10	مقاييس التشتت (الانحراف التربيعي، التباين)
الأسبوع 11	مقاييس التشتت (الانحراف المعياري، معامل الاختلاف)
الأسبوع 12	تعريف الارتباط واهميته، الارتباط الخطي البسيط
الأسبوع 13	معامل ارتباط الرتب سبيرمان
الأسبوع 14	تعريف الانحدار واهميته، الانحدار الخطي البسيط
الأسبوع 15	الانحدار الخطي المتعدد
الأسبوع 16	اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
الأسبوع 1	Lab 1:
الأسبوع 2	Lab 2:
الأسبوع 3	Lab 3:
الأسبوع 4	Lab 4:
الأسبوع 5	Lab 5:

Lab 6:	الأسبوع 6
Lab 7:	الأسبوع 7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
نعم	1- د. محمود حسن المشهداني ، امير هرمرز 2- ا. كمال المشهداني ، د نذير عباس الشمري	الكتب المطلوبة
نعم	ا.د. ظافر حسين رشيد ، ا . كمال علوان المشهداني	الكتب الموصى بها
https://www.researchgate.net/publication/371852003_mbady_alahsa		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 – 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية				
عنوان المادة		Eقراءات اقتصادية		تقديم المادة
نوع المادة		C (Core)		<div><input checked="" type="checkbox"/> داخل الصف</div> <div><input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين)</div> <div><input type="checkbox"/> المختبر</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة)</div> <div><input type="checkbox"/> التطبيق العملي</div> <div><input type="checkbox"/> سمنار (مناقشة)</div>
رمز المادة		EC1204		
عدد الوحدات ECTS		5		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)		125		
مستوى المادة		المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	
القسم (Code)		EC	الكلية (Code)	
مدرس المادة		جواد شاكر فريح		ja79hd@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي		أستاذ مساعد	المؤهل العلمي	
مُراجع المادة		-----		E-mail
اسم المراجع النظير		-----		E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		01/09/2024		رقم الإصدار
				1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد		الفصل
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد		الفصل

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
<p>Introducing the student to the basic vocabulary in the principles of economics in the English language, and the ability to read (pronounce), understand and express important economic concepts and functions in the field of economics in the English language to be the basis for the student in the advanced stages.</p> <p>تعريف الطالب بالمفردات الأساسية في مبادئ الاقتصاد باللغة الإنكليزية، وإمكانية قراءة (نطق) وفهم والتعبير عن المفاهيم والوظائف الاقتصادية المهمة في حقل الاقتصاد باللغة الإنكليزية لتكون أساس</p>	أهداف المادة الدراسية

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

1. Understand basic economics vocabulary and pronounce it in English.
2. Explain scarcity and opportunity cost, and how they relate to economics.
3. Define the quantity demanded and supplied of a good or service and illustrate it using a demand schedule and demand curve.
4. Explain how to determine the equilibrium quantity and price in the market.
5. Define price elasticity of demand and supply and how to calculate them, as well as define the concepts of income elasticity and cross elasticity.
6. Define the three factors of production: labor, capital and natural resources.
7. Summarize the concept of the production possibilities curve.
8. Understand total product, average product and marginal product.
9. Clarify the concepts of increasing, decreasing and negative marginal returns and explain the law of diminishing returns.
10. Understand variable costs, fixed costs, total costs, average variable costs, average fixed costs, average total costs, and marginal costs - and explain how they relate to each other.

نتائج التعلم للمادة الدراسية
(Learning Outcome)
LO from #1 to #14

11. Distinguish between the concepts of total utility and marginal utility, explaining the law of diminishing marginal utility.

12. Define perfect competition, prices, monopoly, and the relationship between price setting and monopoly power, in addition to oligopoly and distinguishing it from other types of markets.

13. Define GDP, unemployment, recession, and inflation

14. Define fiscal and monetary policy and understand the tools of both policies.

في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادرًا على:

7. فهم المفردات الأساسية في الاقتصاد ومعرفة نطقها باللغة الإنكليزية.
8. شرح الندرة وتكلفة الفرصة البديلة، وكيف ترتبط بالاقتصاد.
9. تعريف الكمية المطلوبة والمعرضة من سلعة أو خدمة وتوضيحها باستخدام جدول الطلب ومنحنى الطلب.
10. شرح كيفية تحديد الكمية والسعر التوازني في السوق.
11. تعريف مرونة الطلب والعرض السعرية وكيفية حسابها، فضلاً عن تحديد مفاهيم مرونة الدخل، والمرونة التبادلية (المتقاطعة).
12. تعريف عوامل الإنتاج الثلاثة: العمالة ورأس المال والموارد الطبيعية.
13. تلخيص مفهوم منحنى إمكانيات الإنتاج.
14. فهم الناتج الإجمالي، والناتج المتوسط، والناتج الحدي.
15. توضيح مفاهيم العائدات الحدية المتزايدة والمتناقصة والسلبية وشرح قانون الغلة المتناقصة.
16. فهم التكاليف المتغيرة، والتكاليف الثابتة، والتكاليف الإجمالية، ومتوسط التكلفة المتغيرة، ومتوسط التكلفة الثابتة، ومتوسط التكلفة الإجمالية، والتكلفة الحدية - وشرح كيفية ارتباطها ببعضها البعض.
17. التمييز بين مفهومي المنفعة الكلية والمنفعة الحدية، مع شرح قانون تناقص المنفعة الحدية.
18. تعريف المنافسة الكاملة والأسعار والاحتكار والعلاقة بين تحديد الأسعار وقوة الاحتكار، إضافة إلى احتكار القلة وتمييزها عن أنواع السوق الأخرى.
19. تعريف الناتج المحلي الإجمالي والبطالة والركود والتضخم.
20. تعريف السياسة المالية والنقدية وفهم أدوات السياستين.

The guiding content includes:

❑ Economic concepts

المحتويات الإرشادية

<p>❑ Demand, supply and equilibrium</p> <p>❑ Elasticity (demand and supply)</p> <p>❑ Theory of the firm: production, production possibilities and costs</p> <p>❑ Theory of consumer behaviour</p> <p>❑ Market structures</p> <p>❑ Economic indicators and the business cycle</p> <p>❑ Fiscal and monetary policy</p> <p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ المفاهيم الاقتصادية ❖ الطلب والعرض والتوازن ❖ المرونة (الطلب والعرض) ❖ نظرية الشركة: الإنتاج وإمكانيات الإنتاج والتكاليف ❖ نظرية سلوك المستهلك ❖ هياكل السوق ❖ المؤشرات الاقتصادية ودورة الأعمال ❖ السياسة المالية والنقدية 	
---	--

استراتيجيات التعلم والتعليم	
<p>The main strategy that will be followed in teaching the Economic Readings E course is direct and comprehensive education through lectures inside the classroom, while encouraging students to participate in the classroom and interact in the lecture with the questions asked and discussions, in addition to practicing reading and pronouncing economic vocabulary in the English language correctly, in addition to using examples from reality to understand economic vocabulary accurately.</p> <p>الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة القراءات الاقتصادية E هو التعليم المباشر والشامل من خلال لقاء المحاضرات داخل الصف، مع تشجيع الطلبة على مشاركتهم الصفية والتفاعل في المحاضرة مع الأسئلة المطروحة والنقاشات فضلاً عن ممارستهم في قراءة ونطق المفردات الاقتصادية في اللغة الإنكليزية بصورة صحيحة، إضافة الى استخدام أمثلة من الواقع لفهم المفردات الاقتصادية بشكل دقيق.</p>	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب ل ١٥ أسبوعا			
3.2	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
5.13	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
125		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	

تقييم المادة الدراسية					
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
4	20% (5)	From 1 to 15	ALL	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-	-	المهام (الواجبات المنزلية)	
2	5% (5)	From 1 to 15	ALL	المهام (الواجبات داخل الكلية)	
1	10% (10)	From 1 to 15	ALL	حلقات دراسية	
1	5% (5)	From 1 to 15	ALL	التقرير	
1 ساعة	10% (10)	8	LO from #1 to #9	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50% (50)	16	LO from #1 to #14	الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100% (100) درجة			

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
Basic concepts of economics (economics, scarcity, Economic Resources, opportunity cost, microeconomics, macroeconomics ...etc.) المفاهيم الأساسية للاقتصاد (الاقتصاد، الندرة، الموارد الاقتصادية، تكلفة الفرصة، الاقتصاد الجزئي،	الأسبوع 1

الاقتصاد الكلي ... إلخ)	
Demand (concept, law of demand, demand curve, Demand Determinants... etc.) الطلب (المفهوم، قانون الطلب، منحنى الطلب، محددات الطلب ... إلخ)	الأسبوع 2
Supply (concept, law of Supply, Supply curve, Supply Determinants... etc.) العرض (المفهوم، قانون العرض، منحنى العرض، محددات العرض ... إلخ) + Equilibrium and Shifts in demand & supply التوازن والانتقال في الطلب والعرض	الأسبوع 3
Elasticity of Demand (Price Elasticity of Demand, Determinants of price elasticity of demand, Types of price elasticity of demand, ... etc.) مرونة الطلب (مرونة الطلب السعرية، محددات مرونة الطلب السعرية، أنواع مرونة الطلب السعرية، ... إلخ)	الأسبوع 4
Elasticity of Supply (Price Elasticity of Supply, Determinants of price elasticity of demand, Short and long run price elasticity of supply, ... etc.) مرونة العرض (مرونة العرض السعرية، محددات مرونة الطلب السعرية، مرونة العرض السعرية في المدى القصير والطويل، ... إلخ)	الأسبوع 5
Production (Factors of production, The Production Possibilities Frontier, Productivity, Economic growth) الإنتاج (عوامل الإنتاج، حدود إمكانيات الإنتاج، الإنتاجية، النمو الاقتصادي)	الأسبوع 6
Production & Cost (Increasing & diminishing returns, Production in the short run, Costs of production) الإنتاج والتكلفة (العوائد المتزايدة والمتناقصة، الإنتاج في الأمد القريب، تكاليف الإنتاج)	الأسبوع 7
Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 8
Theory of Consumer Choice (The budget line, The Concept of Utility, Utility Maximization and Demand, The law of diminishing marginal utility, ... etc.) نظرية سلوك المستهلك (خط الميزانية، مفهوم المنفعة، تعظيم المنفعة والطلب، قانون تناقص المنفعة الحدية، ... إلخ)	الأسبوع 9
Market structure analysis (Perfect competition - concept, Characteristics, Assumptions of the model ... etc.)	الأسبوع 10

تحليل هيكل السوق (المنافسة الكاملة، المفهوم، الخصائص، افتراضات النموذج ... إلخ)	
Market structure analysis (monopoly - concept, Characteristics, Sources of monopoly power... etc.) تحليل هيكل السوق (الاحتكار - المفهوم، الخصائص، مصادر قوة الاحتكار... إلخ)	الأسبوع 11
Market structure analysis (Monopolistic competition & Oligopoly - concept, Characteristics, ... etc.) تحليل هيكل السوق (المنافسة الاحتكارية واحتكار القلة- المفهوم، الخصائص، ... إلخ)	الأسبوع 12
Economic Indicators & Business Cycles (Gross domestic product (GDP), Unemployment, Inflation, Business cycles ...etc.) المؤشرات الاقتصادية ودورات الأعمال او ما يُسمى بالدورات الاقتصادية (الناتج المحلي الإجمالي، البطالة، التضخم، الدورات الاقتصادية ... إلخ)	الأسبوع 13
The Monetary System (Money - Concept, Functions, The types of Money, Money Growth and Inflation ... etc.) النظام النقدي (النقود - المفهوم، الوظائف، أنواع النقود، نمو النقود والتضخم ... إلخ)	الأسبوع 14
Fiscal & Monetary Policy (Concepts, Main fiscal policy tools, Main monetary policy tools, ... etc.) السياسة المالية والنقدية (المفاهيم، أدوات السياسة المالية الرئيسية، أدوات السياسة النقدية الرئيسية، ... إلخ)	الأسبوع 15
اسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
لا يوجد	
Lab 1:	الأسبوع 1
Lab 2:	الأسبوع 2
Lab 3:	الأسبوع 3
Lab 4:	الأسبوع 4
Lab 5:	الأسبوع 5
Lab 6:	الأسبوع 6

الأُسبوع 7	Lab 7:
------------	--------

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
Yes	10- Andrea Camargo, 2021, Introduction to the Principles of Economics. 11- Nicholas Gregory Mankiw, 2018, Principles of Economics.	الكتب المطلوبة
No	Roger LeRoy Miller, 2016, Economics Today: The Macro View.	الكتب الموصى بها
لا يوجد		المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أساسيات علم الحاسوب	تقديم المادة	
نوع المادة	S: Support or related learning activity نشاط التعلم الداعم أو ذي الصلة	<input checked="" type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين) <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة) <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)	
رمز المادة	UN125		
عدد الوحدات ECTS	3		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	75		
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (Two)
القسم (Code)	E: Economics	الكلية (Code)	A&E: Administration and Economics
مدرس المادة	إسراء فيصل جسام	البريد الإلكتروني	israa.faisal@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة	N.A. (لا يوجد)	البريد الإلكتروني	N.A. (لا يوجد)
اسم المراجع النظير	N.A. (لا يوجد)	البريد الإلكتروني	N.A. (لا يوجد)
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/09/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	– تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارة نظام تشغيله ليساعده في إنجاز المشاريع وأمور الطباعة. وادى ظهور الأنترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع أصبح من الضروري جداً ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الأنترنت في العديد من المجالات منها التعليم والأبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والتحدث الإلكتروني.

تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وامور الطباعة واعداد الإحصائيات والرسوم البيانية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها،	
في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادراً على: 21. معرفة تاريخ أجيال الحاسوب والتطور الذي جرى عليه وأنواعه. 22. معرفة الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وكيفية ربطها مع بعضها البعض وطريقة عملها. 23. معرفة فايروس الحاسوب وكيفية حماية نظام الحاسوب منه. 24. التعرف على نظام التشغيل Windows10 واهم أوامره ووظائفه وأهدافه المهمة في مجالات العمل. 25. التعرف على التطبيقات المهمة في سوق العمل وهي (الورد، الاكسيل، البوربوينت)	نتائج التعلم للمادة الدراسية (Learning Outcome) LO from #1 to #5
يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ❖ توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي ❖ توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية	المحتويات الإرشادية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة <u>أساسيات علم الحاسوب</u> هو التعليم المباشر والشامل من خلال لقاء المحاضرات داخل الصف، مع تشجيع الطلبة على مشاركتهم الصفية والتفاعل في المحاضرة مع الأسئلة المطروحة والنقاشات فضلاً عن ممارستهم التطبيق العملي بالمختبر بصورة صحيحة، إضافة الى استخدام أمثلة من واقع سوق العمل في دور الحاسوب الأساسي في إنجاز المهام باقل تكلفة وسرعة في الأداء ودقة في النتائج.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
45/15=3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
27/15=1.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعياً	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
48+27= 75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

لتقييم المادة الدراسية				
الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة	

LO from #1 to #2	4	10% (10)	1	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-	-	المهام (الواجبات المنزلية)	
-	-	-	-	مناقشة خلال الصف	
LO from #3 to #4	10	10% (10)	1	المشاريع / المختبر	
LO from #3 to #4	13	10 % (10)	1	التقرير	
LO from #1 to #5	جميع الاسبوع	10 % (10)	مستمر	حلقات نقاشية	
LO from #1 to #5	8	10% (10)	1 ساعة	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
LO from #1 to #5	16	50% (50)	3 ساعة	الامتحان النهائي	
		100% (100 درجة)		التقييم الإجمالي	

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
محاضرة 1:- - الحواسيب (Computers) - أنظمة الحاسوب (Computer Systems) - تكنولوجيا المعلومات (Information Technology) - أنواع الحواسيب (Computers types)	الأسبوع 1
محاضرة 2:- - مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها (اللوحة الأم Mother Board - وحدة المعالجة المركزية CPU - وحدة معالجة الرسومات كارت الشاشة GPU - رامات ذاكرة الوصول العشوائي RAM - ذاكرة التخزين - Hard Disk مزود الطاقة PSU - محركات الأقراص الضوئية - صندوق الحاسوب Case - الشاشة Monitor - لوحة المفاتيح والفأرة - السماعات)	الأسبوع 2
محاضرة 3:- - أنواع الحواسيب - مكونات الكمبيوتر - فايروس الحاسوب - أمن الحاسوب	الأسبوع 3
محاضرة 4:- - نظام التشغيل windows 10 - تغيير خلفية سطح المكتب Change Desktop Background - إخفاء وإظهار جميع أيقونات سطح المكتب - ترتيب أيقونات سطح المكتب - إضافة شاشة توقف Add Screen Saver	الأسبوع 4

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
<p>محاضرة 5:</p> <p>Change Your Account تغيير صورة الحساب</p> <p>How to Change and Remove Password كيف تغير وتحذف كلمة المرور ؟</p> <p>Task Bar and Start Menu Properties خصائص شريط المهام وقائمة ابدأ</p> <p>Date and Time التاريخ والوقت</p> <p>Region and language.. كيف تغير المنطقة واللغة</p>	الأسبوع 5
<p>محاضرة 6:</p> <p>Create Folder انشاء مجلد</p> <p>إعادة تسمية ملف معين Irename</p> <p>نسخ ونقل ملف :</p> <p>حذف ملف معين</p> <p>استعادة الملفات المحذوفة</p> <p>حذف نهائي للملفات المحذوفة</p> <p>حذف البرامج</p> <p>البحث عن الملفات Files Search</p> <p>هذه بعض امتداد الملفات</p>	الأسبوع 6
<p>محاضرة 7:</p> <p>تغيير إعدادات الفأرة mouse</p> <p>كيفية إطفاء وإعادة تشغيل الحاسوب و الخروج من نظام التشغيل windows</p> <p>تحديد العديد من الملفات او المجلدات :-</p> <p>طريقة معرفة الطابعات والأجهزة الخارجية المتصلة بالحاسوب</p> <p>طريقة معرفه مواصفات الكمبيوتر</p> <p>تغيير اسم الحاسوب</p> <p>طريقة معرفه بطاقة الشاشة خارجي (منفصل) ام داخلي (متصل)</p> <p>اختصارات لوحة المفاتيح</p>	الأسبوع 7
<p>Midterm Exam</p> <p>امتحان منتصف الفصل</p>	الأسبوع 8
<p>- محاضرة 9:</p> <p>تشغيل برنامج الورد 2010، تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة.</p> <p>- تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والفقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير</p>	الأسبوع 9
<p>- محاضرة 10:</p> <p>تبويب ادراج :</p> <p>مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز</p> <p>— تبويب أدوات الجدول وتبويب التصميم وتبويب تخطيط</p>	الأسبوع 10

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
<p>محاضرة 11:</p> <p>تشغيل برنامج اكسل</p> <p>تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والمحاذاة والرقم والخلايا انماط ومجموعة تحرير</p> <p>- تبويب إدراج :</p> <p>مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز</p>	الأسبوع 11
<p>محاضرة 12:</p> <p>- تبويب تخطيط الصفحة:</p> <p>- تبويب بيانات</p> <p>- مجموعة فرز وتصفية</p>	الأسبوع 12
<p>محاضرة 13:</p> <p>إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010</p>	الأسبوع 13
<p>محاضرة 14:</p> <p>شرح مجموعة المخططات البيانية وأنواعها</p>	الأسبوع 14
<p>محاضرة 15:</p> <p>مقدمة بسيطة عن برنامج البوربوينت 2010 وأهمية استخدامه</p>	الأسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	
<p>Lab 1: تشغيل برنامج الورد 2010، تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة.</p> <p>- تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والفقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير</p>	الأسبوع 1
<p>Lab 2: تبويب ادراج :</p> <p>مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز</p> <p>تبويب ادوات الجدول وتبويب التصميم وتبويب تخطيط</p>	الأسبوع 2
<p>Lab 3: تشغيل برنامج اكسل</p> <p>تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والمحاذاة والرقم والخلايا انماط ومجموعة تحرير</p> <p>- تبويب ادراج :</p>	الأسبوع 3

مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز	
Lab 4: تبويب تخطيط الصفحة: - تبويب بيانات مجموعة فرز وتصفية	الأسبوع 4
Lab 5: إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الأسبوع 5
Lab 6: شرح مجموعة المخططات البيانية وأنواعها	الأسبوع 6
Lab 7: مقدمة بسيطة عن برنامج البوربوينت 2010 وأهمية استخدامه	الأسبوع 7

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
No	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول - التطبيق والتحليل للبيانات باستعمال Excel.2010	الكتب المطلوبة
No	تعلم الاكسيل من الصفر حتى الاحتراف. م. اسامة الكامل	الكتب الموصى بها
	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1631085276.pdf	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	مقبول ولكن به عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يفي بالمعايير الدنيا
المجموعة الفاشلة (49 - 0)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير
	F – Fail	راسب	(0-44)	مطلوب قدر كبير من العمل

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**

نموذج وصف المادة الدراسية

معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة	أساسيات علم الحاسوب		تقديم المادة
نوع المادة	S: Support or related learning activity نشاط التعلم الداعم أو ذي الصلة		<input checked="" type="checkbox"/> داخل الصف <input type="checkbox"/> إلكتروني (اون لاين) <input checked="" type="checkbox"/> المختبر <input type="checkbox"/> البرنامج التعليمي (مراجعة) <input type="checkbox"/> التطبيق العملي <input type="checkbox"/> سمنا (مناقشة)
رمز المادة	UN125		
عدد الوحدات ECTS	3		
الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل SWL (hr/sem)	75		
مستوى المادة	المستوى الأول (UGI)	الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني (Two)
القسم (Code)	E: Economics	الكلية (Code)	A&E: Administration and Economics
مدرس المادة	إسراء فيصل جسام	البريد الإلكتروني	israa.faisal@uoanbar.edu.iq
اللقب العلمي	مدرس مساعد	المؤهل العلمي	ماجستير
مُراجع المادة	N.A. (لا يوجد)	البريد الإلكتروني	N.A. (لا يوجد)
اسم المراجع النظير	N.A. (لا يوجد)	البريد الإلكتروني	N.A. (لا يوجد)
تاريخ موافقة اللجنة العلمية	01/09/2024	رقم الإصدار	1.0

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

تتطلب مادة مسبقة	لا يوجد	الفصل	
تتطلب مادة مشتركة	لا يوجد	الفصل	

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية			
أهداف المادة الدراسية	<p>– تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارة نظام تشغيله ليساعده في إنجاز المشاريع وأمور الطباعة. وادى ظهور الأنترنت كوسيلة تواصل متاحة للجميع أصبح من الضروري جداً ان يتعلم الطالب استخدام الحاسوب وذلك لدور الأنترنت في العديد من المجالات منها التعليم والأبحاث العلمية والتجارة والتسويق عن طريق المراسلات الإلكترونية وصفحات الويب والتحدث الإلكتروني.</p> <p>– تعليم الطالب ليكون ملماً بالقواعد الأساسية للتعامل مع الحاسوب وإدارته ليساعده في انجاز المشاريع وأمور الطباعة واعداد الإحصائيات والرسوم البيانية وتصاميم المخططات الهندسية وغيرها،</p>		
	<p>في نهاية إتمام هذه الكورس بنجاح، سيكون الطالب قادراً على:</p> <p>26. معرفة تاريخ أجيال الحاسوب والتطور الذي جرى عليه وأنواعه.</p> <p>27. معرفة الأجزاء الرئيسية للحاسوب الشخصي وكيفية ربطها مع بعضها البعض وطريقة عملها.</p> <p>28. معرفة فايروس الحاسوب وكيفية حماية نظام الحاسوب منه.</p> <p>29. التعرف على نظام التشغيل Windows10 وأهم أوامره ووظائفه وأهدافه المهمة في مجالات العمل.</p> <p>30. التعرف على التطبيقات المهمة في سوق العمل وهي (الورد، الاكسيل، البوربوينت)</p>		
	<p>يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي:</p> <p>❖ توجيه الطالب كيفية استخدام الحاسوب بشكل متوافق مع مستواه الثقافي</p> <p>❖ توجيه الطالب كيفية التعامل مع المواقع الاجتماعية</p>		

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اتباعها في تدريس مادة <u>أساسيات علم الحاسوب</u> هو التعليم المباشر والشامل من خلال القاء المحاضرات داخل الصف، مع تشجيع الطلبة على مشاركتهم الصفية والتفاعل في المحاضرة مع الأسئلة المطروحة والنقاشات فضلاً عن ممارستهم التطبيق العملي بالمختبر بصورة صحيحة، إضافة الى استخدام أمثلة من واقع سوق العمل في دور الحاسوب الأساسي في إنجاز المهام باقل تكلفة وسرعة في الأداء ودقة في النتائج.	الاستراتيجيات

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعاً			
45/15=3	Structured SWL (h/w)	48	Structured SWL (h/sem)
	الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعياً		

			الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
27/15=1.8	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	27	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
48+27= 75			Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

لتقييم المادة الدراسية

الوقت/العدد	الوزن (الدرجة)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة		
1	10% (10)	4	LO from #1 to #2	الامتحانات اليومية (Quizzes)	التقييم التكويني
-	-	-	-	المهام (الواجبات المنزلية)	
-	-	-	-	مناقشة خلال الصف	
1	10% (10)	10	LO from #3 to #4	المشاريع / المختبر	
1	10% (10)	13	LO from #3 to #4	التقرير	
مستمر	10% (10)	جميع الاسابيع	LO from #1 to #5	حلقات نقاشية	
1 ساعة	10% (10)	8	LO from #1 to #5	امتحان منتصف الفصل الدراسي	التقييم التلخيصي
3 ساعة	50% (50)	16	LO from #1 to #5	الامتحان النهائي	
التقييم الإجمالي		100% (100 درجة)			

المنهاج الاسبوعي النظري

المواد المغطاة	
محاضرة 1:- - الحواسيب (Computers) - أنظمة الحاسوب (Computer Systems) - تكنولوجيا المعلومات (Information Technology) - أنواع الحواسيب (Computers types)	الأسبوع 1
محاضرة 2:- - مكونات الحاسوب الأساسية ووظائفها (اللوحة الأم Mother Board - وحدة المعالجة المركزية CPU - وحدة معالجة الرسومات كارت الشاشة GPU - رامات ذاكرة الوصول العشوائي RAM - ذاكرة التخزين - Hard Disk مزود الطاقة PSU - محركات الأقراص الضوئية - صندوق الحاسوب Case - الشاشة Monitor - لوحة المفاتيح والفأرة - السماعات)	الأسبوع 2

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
<p>محاضرة 3:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - انواع الحواسيب - مكونات الكمبيوتر - فايروس الحاسوب - أمن الحاسوب 	الأسبوع 3
<p>محاضرة 4:-</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام التشغيل windows 10 - تغيير خلفية سطح المكتب Change Desktop Background - إخفاء وإظهار جميع أيقونات سطح المكتب - ترتيب أيقونات سطح المكتب - إضافة شاشة توقف Add Screen Saver 	الأسبوع 4
<p>محاضرة 5:-</p> <p>Change Your Account تغيير صورة الحساب</p> <p>How to Change and Remove Password كيف تغير وتحذف كلمة المرور ؟</p> <p>Task Bar and Start Menu Properties خصائص شريط المهام وقائمة ابدأ</p> <p>Date and Time التاريخ والوقت</p> <p>Region and language.. كيف تغير المنطقة واللغة</p>	الأسبوع 5
<p>محاضرة 6:-</p> <p>Create Folder انشاء مجلد</p> <p>1rename إعادة تسمية ملف معين</p> <p>نسخ ونقل ملف :</p> <p>حذف ملف معين</p> <p>استعادة الملفات المحذوفة</p> <p>حذف نهائي للملفات المحذوفة</p> <p>حذف البرامج</p> <p>البحث عن الملفات Files Search</p> <p>هذه بعض امتداد الملفات</p>	الأسبوع 6
<p>محاضرة 7:-</p> <p>mouse تغيير إعدادات الفأرة</p> <p>windows كيفية إطفاء وإعادة تشغيل الحاسوب و الخروج من نظام التشغيل</p> <p>تحديد العديد من الملفات او المجلدات :-</p> <p>طريقة معرفة الطابعات والأجهزة الخارجية المتصلة بالحاسوب</p> <p>طريقة معرفه مواصفات الكمبيوتر</p> <p>تغيير اسم الحاسوب</p> <p>طريقة معرفه بطاقة الشاشة خارجي (منفصل) ام داخلي (متصل)</p> <p>اختصارات لوحة المفاتيح</p>	الأسبوع 7

المنهاج الاسبوعي النظري	
المواد المغطاة	
Midterm Exam امتحان منتصف الفصل	الأسبوع 8
- محاضرة 9: تشغيل برنامج الورد 2010، تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة. - تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والفقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير	الأسبوع 9
- محاضرة 10: تبويب ادراج : مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز - تبويب أدوات الجدول وتبويب التصميم وتبويب تخطيط	الأسبوع 10
محاضرة 11: تشغيل برنامج اكسل تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والمحاذاة والرقم والخلايا انماط ومجموعة تحرير - تبويب إدراج : مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز	الأسبوع 11
محاضرة 12: - تبويب تخطيط الصفحة: - تبويب بيانات - مجموعة فرز وتصفية	الأسبوع 12
محاضرة 13: إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010	الأسبوع 13
محاضرة 14: شرح مجموعة المخططات البيانية وأنواعها	الأسبوع 14
محاضرة 15: مقدمة بسيطة عن برنامج البوربوينت 2010 وأهمية استخدامه	الأسبوع 15
أسبوع التحضير قبل الامتحان النهائي	الأسبوع 16

المنهاج الاسبوعي للمختبر	

الأسبوع 1	Lab 1: تشغيل برنامج الورد 2010، تبويب ملف، واجهات البرنامج والأشرطة. - تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والفقرة ومجموعة انماط ومجموعة تحرير
الأسبوع 2	Lab 2: تبويب ادراج : مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز تبويب ادوات الجدول وتبويب التصميم وتبويب تخطيط
الأسبوع 3	Lab 3: تشغيل برنامج اكسل تبويب الصفحة الرئيسية: مجموعة الحافظة والخط والمحاذاة والرقم والخلايا انماط ومجموعة تحرير - تبويب ادراج : مجموعة صفحات ومجموعة جداول ورسومات توضيحية وراس وتذييل الصفحة ومجموعة نص ومجموعة الرموز
الأسبوع 4	Lab 4: تبويب تخطيط الصفحة: - تبويب بيانات مجموعة فرز وتصفية
الأسبوع 5	Lab 5: إنشاء الصيغ الرياضية في مايكروسوفت اكسل 2010
الأسبوع 6	Lab 6: شرح مجموعة المخططات البيانية وأنواعها
الأسبوع 7	Lab 7: مقدمة بسيطة عن برنامج البوربوينت 2010 وأهمية استخدامه

مصادر التعلم والتدريس		
متوفر في المكتبة؟	الكتاب	
No	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية / الجزء الاول - التطبيق والتحليل للبيانات باستعمال Excel.2010	الكتب المطلوبة
No	تعلم الاكسيل من الصفر حتى الاحتراف. م. اسامة الكامل	الكتب الموصى بها
	https://faculty.uobasrah.edu.iq/uploads/teaching/1631085276.pdf	المواقع الإلكترونية

مخطط الدرجات				
المجموعة	Grade	التقدير	Marks %	التعريف
مجموعة النجاح	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز

أعلى من المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	B - Very Good	(50 - 100)
عمل جيد مع أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	C - Good	
مقبول ولكن به عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	D - Satisfactory	
العمل يفي بالمعايير الدنيا	50 - 59	مقبول	E - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح التقدير	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	المجموعة الفاشلة (49 – 0)
مطلوب قدر كبير من العمل	(0-44)	راسب	F – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة 54.5 إلى 55، بينما سيتم تقريب علامة 54.4 إلى 54. تتبع الجامعة سياسة عدم التسامح مع "حالات الفشل القريبة من النجاح"، لذا فإن التعديل الوحيد على الدرجات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Note: Marks Decimal places above or below 0.5 will be rounded to the higher or lower full mark (for example a mark of 54.5 will be rounded to 55, whereas a mark of 54.4 will be rounded to 54. **The University has a policy NOT to condone "near-pass fails" so the only adjustment to marks awarded by the original marker(s) will be the automatic rounding outlined above.**